



Espai Educa

CURSO ALTAS CAPACIDADES

Este Curso SSCE004PO ALTAS CAPACIDADES le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO ALTAS CAPACIDADES el alumno y la alumna será capaz de desenvolverse dentro del Sector y reconocer y diagnosticar a los alumnos sobredotados intelectualmente, para intervenir según sus características.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL

1. Introducción
2. Diferenciación de términos ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
3. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades
4. Características de los niños con altas capacidades
5. Modelos de superdotación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y OTRAS

1. Introducción
2. Dificultades en el ámbito escolar
3. Problemas de falta de atención e hiperactividad
4. Problemas emocionales y de disincronía
5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y OTRAS

1. Introducción
2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades
3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
4. Desarrollar mentes creativas
5. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE

1. Introducción
2. El talento lingüístico
3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos
4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología
5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TALENTO ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Introducción
2. El talento matemático
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología

5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades. Ejemplos prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

1. Introducción
2. El talento científico
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico
5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1. Introducción
2. El talento visoespacial y artístico
3. Habilidades, creatividad y valores.
4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES

1. Introducción
2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación
3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades
4. Pruebas psicopedagógicas de identificación
5. Elaboración de informes psicopedagógicos
6. Necesidad de la intervención
7. Principales estrategias de intervención escolar
8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES

1. Introducción ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?
2. Coordinación con el centro educativo
3. Formación de la personalidad y adquisición de valores
4. Asociaciones de padres de hijos superdotados